

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 5 - Semana 5

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <p>1. down 4. can 2. up 5. at 3. jump</p> <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on short a words. For example: can: <u>pan</u>, <u>tan</u>, <u>fan</u> at: <u>bat</u>, <u>cat</u>, <u>mat</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <p>1. down 4. can 2. up 5. at 3. jump</p> <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el fin mismo.</p> <p>Estudiamos los patrones con "a". Por ejemplo: can: <u>pan</u>, <u>tan</u>, <u>fan</u> at: <u>bat</u>, <u>cat</u>, <u>mat</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 6 - Semana 6

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <p>1. it 4. yes 2. over 5. to 3. dad 6. nap</p> <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on short a words. For example: dad: <u>ba</u>d, <u>sa</u>d, <u>ha</u>d nap: <u>ma</u>p, <u>ca</u>p, <u>ta</u>p</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <p>1. it 4. yes 2. over 5. to 3. dad 6. nap</p> <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el fin mismo.</p> <p>Estudiamos los patrones con "a". Por ejemplo: dad: <u>ba</u>d, <u>sa</u>d, <u>ha</u>d nap: <u>ma</u>p, <u>ca</u>p, <u>ta</u>p</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 7 - Semana 7

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <p>1. be 4. pin 2. ride 5. will 3. run</p> <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on short i words. For example: pin: <u>w</u>in, <u>f</u>in, <u>t</u>in, will: <u>f</u>ill, <u>h</u>ill, <u>t</u>ill, <u>s</u>ill</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <p>1. be 4. pin 2. ride 5. will 3. run</p> <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el fin mismo.</p> <p>Estudiamos los patrones con "i". Por ejemplo: pin: <u>w</u>in, <u>f</u>in, <u>t</u>in, will: <u>f</u>ill, <u>h</u>ill, <u>t</u>ill, <u>s</u>ill</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 8 - Semana 8

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <p>1. come 4. on 2. good 5. am 3. that</p> <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on r blends at the beginning of words: cr. gr, tr</p> <p>For example: cram, gram, tram, trap, etc.</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <p>1. come 4. on 2. good 5. am 3. that</p> <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el fin mismo.</p> <p>Estudiamos las letras juntas con "r", como: cr. gr, tr</p> <p>Por ejemplo: cram, gram, tram, trap, etc.</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 9 - Semana 9

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <p>1. help 4. very 2. now 5. and 3. use</p> <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on blends at the end of words, such as "nd" and "st":</p> <p>For example: <u>and</u>, <u>land</u>, <u>sand</u>, etc.</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <p>1. help 4. very 2. now 5. and 3. use</p> <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el fin mismo.</p> <p>Estudiaremos palabras con dos letras mezcladas en el fin, como "nd" y "st".</p> <p>Por ejemplo: <u>and</u>, <u>land</u>, <u>sand</u>, etc.</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 10 - Semana 10

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <p>1. does 4. two 2. her 5. they 3. one 6. not</p> <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on words with the short o sound.</p> <p>For example: <u>not</u>, <u>hot</u>, <u>dot</u>, <u>got</u>, etc.</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <p>1. does 4. two 2. her 5. they 3. one 6. not</p> <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el fin mismo.</p> <p>Estudiaremos palabras con el sonido de "o corto".</p> <p>Por ejemplo: <u>not</u>, <u>hot</u>, <u>dot</u>, <u>got</u>, etc.</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 11 - Semana 11

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <p>1. eat 4. of 2. no 5. who 3. some 6. get</p> <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on words with the short e sound.</p> <p>For example: <u>ge</u>t, <u>le</u>t, <u>je</u>t, <u>se</u>t, <u>me</u>t, etc.</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <p>1. eat 4. of 2. no 5. who 3. some 6. get</p> <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el fin mismo.</p> <p>Estudiaremos palabras con el sonido de "e corto".</p> <p>Por ejemplo: <u>ge</u>t, <u>le</u>t, <u>je</u>t, <u>se</u>t, <u>me</u>t, etc.</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 13 - Semana 13

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <p>1. live 4. out 2. into 5. with 3. many</p> <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on words with the digraphs "th" and "sh". For example: <u>with</u>, <u>they</u>, <u>that</u>, etc.</p> <p>Focus on the word family "out". For example: shout, pout</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <p>4. live 4. out 5. into 5. with 6. many</p> <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con el sonido de "th" y "sh". Por ejemplo: <u>with</u>, <u>they</u>, <u>that</u>, etc.</p> <p>Estudiaremos palabras con el patrón "out": Por ejemplo: <u>shout</u>, <u>pout</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 14 - Semana 14

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. put2. show3. under4. want5. fun <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word family "un". For example: <u>sun</u>, <u>bun</u>, <u>pun</u>, <u>run</u>,</p> <p>Practice the "-ed" inflected ending with word wall words. Such as: wanted<u>ed</u>, showed<u>ed</u>, looked<u>ed</u>, helped<u>ed</u>, played<u>ed</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. put2. show3. under4. want5. fun <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con el patrón "un": Por ejemplo: <u>sun</u>, <u>bun</u>, <u>pun</u>, <u>run</u>,</p> <p>Practicaremos añadiendo el fin "ed" a las palabras de la pared. Por ejemplo: wanted<u>ed</u>, showed<u>ed</u>, looked<u>ed</u>, helped<u>ed</u>, played<u>ed</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 15 - Semana 15

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. late2. school3. today4. why5. way6. kick <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word family "ick" and the blends bl, sl, fl, and cl. For example: <u>k</u>ick, <u>s</u>lick, <u>f</u>lick, <u>c</u>lick</p> <p>Practice adding the ending "-ing" to word wall words. Such as: <u>k</u>icking, <u>s</u>how<u>i</u>ng, <u>l</u>ook<u>i</u>ng, <u>h</u>elp<u>i</u>ng, <u>p</u>lay<u>i</u>ng, etc.</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. late2. school3. today4. why5. way6. kick <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con el patrón "ick" y los sonidos bl, sl, fl, cl. Por ejemplo: <u>k</u>ick, <u>s</u>lick, <u>f</u>lick, <u>c</u>lick</p> <p>Practicaremos añadiendo el fin "ing" a las palabras de la pared. Por ejemplo: <u>k</u>ick<u>i</u>ng, <u>s</u>how<u>i</u>ng, <u>l</u>ook<u>i</u>ng, <u>h</u>elp<u>i</u>ng, <u>p</u>lay<u>i</u>ng, etc.</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 16 - Semana 16

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. make2. could3. hello4. all5. walk <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word families "ake" and "all"</p> <p>For example: <u>make</u>, <u>take</u>, <u>bake</u>, <u>fake</u>, <u>wake</u> <u>all</u>, <u>fall</u>, <u>ball</u>, <u>tall</u>, <u>mall</u>, <u>hall</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. make2. could3. hello4. all5. walk <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con el patrón "ake" y "all".</p> <p>Por ejemplo: <u>make</u>, <u>take</u>, <u>bake</u>, <u>fake</u>, <u>wake</u> <u>all</u>, <u>fall</u>, <u>ball</u>, <u>tall</u>, <u>mall</u>, <u>hall</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 17 - Semana 17

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. made2. care3. boy4. girl5. water6. people <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word families "ade" and "are" and the sounds "sl", "sn", "sp", and "bl".</p> <p>For example: <u>made</u>, <u>fade</u>, <u>spade</u>, <u>blade</u>, <u>care</u>, <u>spare</u>, <u>snare</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. made2. care3. boy4. girl5. water6. people <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con los patrones "ade" y "are" con las letras "sl", "sn", "sp", and "bl".</p> <p>Por ejemplo: <u>made</u>, <u>fade</u>, <u>spade</u>, <u>blade</u>, <u>care</u>, <u>spare</u>, <u>snare</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 18 - Semana 18

Spelling and Decoding	Deletrear y Leer
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. your2. would3. again4. our5. when <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the digraphs: "ch", "tch" and "wh". For example: what, where, who, why, chat</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. your2. would3. again4. our5. when <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con los patrones "ch", "tch" y "wh". Por ejemplo: what, where, who, why, chat</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 19 - Semana 19

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. more2. how3. there4. so5. like <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word family "ike". For example: like, bike, Mike, hike,</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. more2. how3. there4. so5. like <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con los patrones "ike". Por ejemplo: like, bike, Mike, hike,</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 20 - Semana 20

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. about2. say3. says4. were5. nice <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word family "ice": <u>nice</u>, <u>mice</u>, <u>rice</u>, <u>lice</u> Focus on the blends scr, spr, str with old word families: strike, stride, scram, split</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. about2. say3. says4. were5. nice <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con los patrones "ice". Por ejemplo: <u>nice</u>, <u>mice</u>, <u>rice</u>, <u>lice</u> También estudiaremos palabras con las letras scr, spr, y str con patrones anteriores. Por ejemplo: strike, stride, scram, split, splat</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 21 - Semana 21

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. any2. open3. saw4. every5. soon6. joke <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word family "oke". For example: <u>joke</u>, <u>coke</u>, <u>poke</u>, <u>choke</u>,</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. any2. open3. saw4. every5. soon6. joke <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con los patrones "oke". Por ejemplo: <u>joke</u>, <u>coke</u>, <u>poke</u>, <u>choke</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 22 - Semana 22

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. after2. find3. new4. old5. work6. cute <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word family "ute". For example: <u>c</u>ute, <u>f</u>lute, <u>m</u>ute, <u>b</u>rute</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. after2. find3. new4. old5. work6. cute <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con los patrones "ute". Por ejemplo: <u>c</u>ute, <u>f</u>lute, <u>m</u>ute, <u>b</u>rute</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 23 - Semana 23

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. great2. know3. warm4. their5. rain6. day <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word families "ain" and "ay". For example: <u>rain</u>, <u>pain</u>, <u>main</u>, <u>chain</u>, <u>brain</u> <u>day</u>, <u>pay</u>, <u>lay</u>, <u>may</u>, <u>say</u>, <u>play</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. great2. know3. warm4. their5. rain6. day <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con los patrones "ain" y "ay". Por ejemplo: <u>rain</u>, <u>pain</u>, <u>main</u>, <u>chain</u>, <u>brain</u> <u>day</u>, <u>pay</u>, <u>lay</u>, <u>may</u>, <u>say</u>, <u>play</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 24 - Semana 24

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. by2. friend3. knew4. house5. see6. read <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word families "ee" and "ead".</p> <p>For example: <u>see</u>, <u>bee</u>, <u>flee</u>, <u>Lee</u> <u>read</u>, <u>bead</u>, <u>plead</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. by2. friend3. knew4. house5. see6. read <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con los patrones "ee" y "ead".</p> <p>Por ejemplo: <u>see</u>, <u>bee</u>, <u>flee</u>, <u>Lee</u> <u>read</u>, <u>bead</u>, <u>plead</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 25 - Semana 25

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. before2. began3. happen4. funny5. pretty <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the letter y at end of words making the long e sound.</p> <p>For example: funny, pretty, goody, jumpy, rainy, many</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. before2. began3. happen4. funny5. pretty <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con "y" en el fin de palabras que tiene el sonido /i/.</p> <p>Por ejemplo: funny, pretty, goody, jumpy, rainy, many</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 26 - Semana 26

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. always2. mother3. father4. show5. old6. coat <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word families "old", "oat", and "ow"</p> <p>For example: <u>old</u>, <u>told</u>, <u>bold</u>, <u>sold</u> <u>coat</u>, <u>boat</u>, <u>throat</u> <u>show</u>, <u>low</u>, <u>row</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. always2. mother3. father4. show5. old6. coat <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con los patrones "old", "oat", and "ow"</p> <p>Por ejemplo: <u>old</u>, <u>told</u>, <u>bold</u>, <u>sold</u> <u>coat</u>, <u>boat</u>, <u>throat</u> <u>show</u>, <u>low</u>, <u>row</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 27 - Semana 27

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. never2. should3. head4. light5. my <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word families "ight". Also focus on "y" that makes a long i sound.</p> <p>For example: <u>light</u>, <u>sight</u>, <u>right</u>, <u>tight</u>, <u>fight</u> my, try, by, fly</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. never2. should3. head4. light5. my <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con los patrones "ight" y "y", cuando "y" tiene el sonido /ay/.</p> <p>Por ejemplo: <u>light</u>, <u>sight</u>, <u>right</u>, <u>tight</u>, <u>fight</u> my, try, by, fly</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 28 - Semana 28

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. better2. children3. or4. round5. far <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word family "ar".</p> <p>For example: <u>far</u>, <u>car</u>, <u>tar</u>, <u>bar</u>, <u>jar</u>,</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. better2. children3. or4. round5. far <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con el patron "ar".</p> <p>Por ejemplo: <u>far</u>, <u>car</u>, <u>tar</u>, <u>bar</u>, <u>jar</u>,</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 29 - Semana 29

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. along2. early3. because4. nothing5. born <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word family "orn".</p> <p>For example: <u>born</u>, <u>torn</u>, <u>corn</u>, <u>horn</u>, <u>worn</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. along2. early3. because4. nothing5. born <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos palabras con el patron "orn".</p> <p>Por ejemplo: <u>born</u>, <u>torn</u>, <u>corn</u>, <u>horn</u>, <u>worn</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 30 - Semana 30

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. beautiful2. animal3. from4. sister5. brother <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on "er" at the end of words.</p> <p>For example: mother<u>er</u>, brother<u>er</u>, father<u>er</u>, sister<u>er</u>, water<u>er</u>, kicker<u>er</u>, walker<u>er</u>, helper<u>er</u>, eater<u>er</u>, reader<u>er</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. beautiful2. animal3. from4. sister5. brother <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos "er" en los fines de palabras.</p> <p>Por ejemplo: mother<u>er</u>, brother<u>er</u>, father<u>er</u>, sister<u>er</u>, water<u>er</u>, kicker<u>er</u>, walker<u>er</u>, helper<u>er</u>, eater<u>er</u>, reader<u>er</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 31 - Semana 31

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. been2. gone3. other4. how5. house <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word families "ow" and "ouse".</p> <p>For example: <u>how</u>, <u>cow</u>, <u>bow</u>, <u>now</u>, <u>chow</u> <u>house</u>, <u>mouse</u>,</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. been2. gone3. other4. how5. house <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos los patrones "ow" y "ouse".</p> <p>Por ejemplo: <u>how</u>, <u>cow</u>, <u>bow</u>, <u>now</u>, <u>chow</u> <u>house</u>, <u>mouse</u>,</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 32 - Semana 32

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. favorite2. bird3. table4. earth5. look6. good <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word families "ook" and "ood".</p> <p>For example: <u>look</u>, <u>cook</u>, <u>book</u>, <u>took</u>, <u>shook</u> <u>good</u>, <u>hood</u>, <u>wood</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. favorite2. bird3. table4. earth5. look6. good <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos los patrones "ook" y "ood".</p> <p>Por ejemplo: <u>look</u>, <u>cook</u>, <u>book</u>, <u>took</u>, <u>shook</u> <u>good</u>, <u>hood</u>, <u>wood</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 33 - Semana 33

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ever2. goes3. only4. laugh5. cool6. room <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word families "ool" and "oom".</p> <p>For example: <u>cool</u>, <u>pool</u>, <u>school</u>, <u>room</u>, <u>broom</u>, <u>boom</u>, <u>doom</u>,</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ever2. goes3. only4. laugh5. cool6. room <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos los patrones "ool" y "oom".</p> <p>Por ejemplo: <u>cool</u>, <u>pool</u>, <u>school</u>, <u>room</u>, <u>broom</u>, <u>boom</u>, <u>doom</u>,</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 34 - Semana 34

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. air2. across3. enough4. eyes5. learn6. saw <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word family "aw"</p> <p>For example: <u>saw</u>, <u>paw</u>, <u>draw</u>, <u>claw</u>, <u>jaw</u>, <u>law</u>, <u>raw</u></p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. air2. across3. enough4. eyes5. learn6. saw <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos el patron "aw"</p> <p>Por ejemplo: <u>saw</u>, <u>paw</u>, <u>draw</u>, <u>claw</u>, <u>jaw</u>, <u>law</u>, <u>raw</u></p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 35 - Semana 35

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. circle2. grew3. toward4. leave5. boy6. coin <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word families "oy" and "oin"</p> <p>For example: <u>boy</u>, <u>toy</u>, <u>joy</u>, <u>coin</u>, <u>join</u>,</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. circle2. grew3. toward4. leave5. boy6. coin <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos los patrones "oy" y "oin"</p> <p>Por ejemplo: <u>boy</u>, <u>toy</u>, <u>joy</u>, <u>coin</u>, <u>join</u>,</p>

Word Wall Words - Palabras de la Pared

Week 36 - Semana 36

<h3>Spelling and Decoding</h3>	<h3>Deletrear y Leer</h3>
<p>The following are words that your child will need to learn to read and spell. They are words that occur often in what we will read this year, and they are words that your child will need to use in his/her writing.</p> <ol style="list-style-type: none">1. can't2. won't3. don't4. once5. think <p>The following words have patterns that we are studying this week. Please work with your student to see if he/she can make other words that have the same spelling pattern (underlined portion). Your student will use this in his/her writing.</p> <p>Focus on the word family "<u>ink</u>"</p> <p>For example: think, pink, sink, rink, wink, kink, mink</p>	<p>Las palabras siguientes son palabras que su niño necesita leer y deletrear. Son palabras que va a encontrar con frecuencia este año, y su niño tiene que usar con escribiendo. Después de esta semana, su niño debe deletrearlas correctamente en <u>todo</u> el trabajo escrito.</p> <ol style="list-style-type: none">1. can't2. won't3. don't4. once5. think <p>Las palabras siguientes tienen patrones que estudiaremos esta semana. Por favor, trabaje con su niño para hacer otras palabras que tienen el mismo patrón.</p> <p>Estudiaremos el patrón "ink"</p> <p>Por ejemplo: think, pink, sink, rink, wink, kink, mink</p>